Аралық Бақылаған 23-ж.

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: Айналайын** **Өткізу кезеңі: Аралық** **Өткізу мерзімі: Қаңтар**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																								
		Дене шынықтыру																								
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К.1			4-К.2			
		өкпемен, шықпен сыртқы кырымен, қолымдан, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренешің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			шақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, қолымдап, сапта бір-бірінің артымен, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			допты доғалатады, лақтырады, допты қолдағылар арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, ептілікті көрсете/және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиеналық дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауыша сөздерді табады:			сөйлеуінде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортаны құрметтейді:
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді		тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді		жүгіруге талпынбайды	доғалатады, лақтырады, қағып алады		доғалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды		көрсетейді, ережелерді сақтамайды	өзінің дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді			дұрыс айтады, сөздерді табады			қолданады			
1	Арманқызы Мунира		1			1			1			1			1			1			1			1			
2	Өсербаев Әлтаһыр		1			1			1			1			1			1			1			1			
3	Азнева Азиза	1			1			1			1			1			1			1			1				
4	Разакбергенов Ерасыл		1			1			1			1			1			1			1			1			
5	Рамазан Ердәулет	1			1			1			1			1			1			1			1				1
6	Жамаш Досбол		1			1			1			1			1			1			1			1			
7	Түменов Мұхаммад	1			1			1			1			1			1			1			1				1
8	Талғатов Дәулет			1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Назаргали Осман		1			1			1			1			1			1			1			1			
10	Дидарқызы Адина		1			1			1			1			1			1			1			1			
11	Нұрмұханбет Ақбота	1			1			1			1			1			1			1			1				1
12	Кәдірбек Нұрислам		1			1			1			1			1			1			1			1			
13	Бисембі Ерасыл			1			1			1			1			1			1			1			1		
14	Анарбек Айназым		1			1			1			1			1			1			1			1			
15	Ажмыова Марьям	1			1			1			1			1			1			1			1			
16	Айдаралина Медина		1			1			1			1			1			1			1			1			
17	Нұрғалиева Медина	1			1			1			1			1			1			1			1			
18	Серікбай Жәнгір	1			1			1			1			1			1			1			1				1
19	Жолмағанбетов Ислам			1			1			1			1			1			1			1			1		
20	Марат Бекзат	1			1			1			1			1			1			1			1				1
21	Бақтияұлы Алдияр		1			1			1			1			1			1			1			1			
22	Нұржан Салман	1			1			1			1			1			1			1			1				1
23	Қалжігіт Нұрислам		1			1			1			1			1			1			1			1			
Барлығы		9	11	3	9	11	3	9	11	3	9	11	3	9	11	3	9	11	3	6	14	3	6	14	3	6
ересек топ		39	48	13	39	48	13	39	48	13	39	48	13	39	48	13	39	48	13	26	61	13	26	61	13	26

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	9	39,1
Орташа	4-Ф	11	47,8
Төмен	4-Ф	3	13,0
		23	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	6	26,1	6	26,1	7	30,4
Орташа	4-К	14	60,9	12	52,2	13	56,5
Төмен	4-К	3	13,0	5	21,7	3	13,0
		23	100	23	100	23	100

Жоғары	4-Т	9	39,1
Орташа	4-Т	10	43,5
Төмен	4-Т	4	17,4
		23	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	6	26,1	8	34,8	9	39,1	7	30,4	9	39,1
Орташа	4-Ш	12	52,2	12	52,2	11	47,8	13	56,5	10	43,5
Төмен	4-Ш	5	21,7	3	13,0	3	13,0	3	13,0	4	17,4
		23	100	23	100	23	100	23	100	23	100

Жоғары	4-Ө	6	26,1
Орташа	4-Ө	14	60,9
Төмен	4-Ө	3	13,0
		23	100

Scanned with CamScanner

2

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																													
Сөйлеуді дамыту											Көркем әдебиет																		
4- К.3		4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			
ған ортадан тыс заттар лыстардың атауларын біледі:		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша өңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			ерікін ойындарда талық кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады			қазақ тіл дыбыстары
ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	өңгімелер құрастырады	ішінара өңгімелер құрастырады	өңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1				1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
14	3	6	14	3	6	14	3	6	14	3	6	12	5	6	12	5	6	12	5	6	12	5	6	12	5	6	12	5	7
61	13	26	61	13	26	61	13	26	61	13	26	52	22	26	52	22	26	52	22	26	52	22	26	52	22	26	52	22	30

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Қазақ тілі																		Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту												
																		Математика негіздері												
4-К.13		4-К.14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18				4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			
әріп тәп ө, ү, ұ, ү, і, ғ и жоқ, сөз ішінде анық айтады:		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасының мерекелер, отбасындағы қазақты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, сынмақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, әмірлі, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, екі және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сенсо сезу арқылы зерттейді, олардың ажыратады және атайды:			тәуелік белгілерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі			жүйелілікті ер
ішінара анық айтады	анық айта алмайды	шақты біледі, айтады	көбірісуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлемдерге жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алады	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1						1			1			1			
		1			1			1			1			1			1						1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1			1		
13	3	7	13	3	7	13	3	7	13	3	7	13	3	7	13	3	9	10	4	9	10	4	9	10	4	9	10	4	9	
57	13	30	57	13	30	57	13	30	57	13	30	57	13	30	57	13	39	43	17	39	43	17	39	43	17	39	43	17	39	

Сурет салу																														
4-Т.5		4-Т.6			4-ІІІ.1			4-ІІІ.2			4-ІІІ.3			4-ІІІ.4			4-ІІІ.5			4-ІІІ.6			4-ІІІ.7			4-ІІІ.8			
заттардың өзіне қатысты ын анықтайды:		құралдың себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірімен арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қызықсынып, қалаумен болу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермектен, сазбалшық, пластикалық массадан әртүрлі тәлілдерді қолданып, бейнелерін мүсіндейді:			бірнеше бөліктерінің өзіне от сияқты бо
ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, олардың зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	көбірсуле рін салады	сала алмайды	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді	арақатынас ын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	боғу тәсілдерін біледі	ішінара боғу тәсілдерін біледі	боғу тәсілдерін беруге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайд	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге тырысады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемей ді, мүсіндеуді қ әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды бөлшектейд бөліктерін байланыст ырады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1	1					1			1			1			1			1			1			1					1
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1				
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1						1			
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1						1			
	1			1		1			1			1			1			1			1						1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1						1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1		1			1			1			1			1			1						1				
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1	
		1				1			1			1			1			1			1						1			
1			1				1			1			1			1			1						1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1						1			
10	4	9	10	4	6	12	5	6	12	5	6	12	5	6	12	5	6	12	5	6	12	5	8	12	3	8	12	3	8
43	17	39	43	17	26	52	22	26	52	22	26	52	22	26	52	22	26	52	22	26	52	22	35	52	13	35	52	13	35

Scanned with CamScanner

Мүсіндеу											Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																			
4-ІІІ 9		4-ІІІ 10			4-ІІІ 11			4-ІІІ 12			Жапсыру																		
іктен тұратын заттарды і, олардың орналасуын ырып, пропорцияларды отырып, бөліктерді ғаныстырады:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына арналған композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмыска қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жыл мезгілдері, көгөністер, гүлдер, олардың түрлі тәсілдерімен қиюды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп реттеп желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жалпы қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрдымс б және өтайд қасиет і
заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыст ыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмыска белсене қатысады	бастама көрсетіп ұжымдық жұмыска қатысады	ұжымдық жұмыска қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ережелік комегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдерме н қияды	ішінара түрлі тәсілдерме н қияды	түрлі тәсілдерме н қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге тыпынбай ды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға тапсырмай ды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қатынасуға ынтасы	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ұқсатады және атайды, зайталанад ы	
1			1			1				1			1				1			1			1			1			1				
		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1				1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1				1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1				1			1			1			1			1			1				
		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1				
	1						1						1				1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1				1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1				1			1			1			1			1				
		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1				1			1			1			1			1				
12	3	8	12	3	8	12	3	8	12	3	9	11	3	9	11	3	9	11	3	9	11	3	9	11	3	9	11	3	7				
52	13	35	52	13	35	52	13	35	52	13	39	48	13	39	48	13	39	48	13	39	48	13	39	48	13	39	48	13	30				

Scanned with CamScanner

Жалғасуы																		Мұқаба											
4-ІІІ 19		4-ІІІ 20			4-ІІІ 21			4-ІІІ 22			4-ІІІ 23			4-ІІІ 24			4-ІІІ 25			4-ІІІ 26			4-ІІІ 27			4-ІІІ 28			
әлементтерін алып тастауды, алынды құралымның, түрін есепке отырып пайдаланады.		өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қалық халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, алуандан қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алыңдамай соңына дейін тыңдайды), талық шығармаларды таңдау, авторын мазмұны туралы айтады:			әлді сезім, ойларын анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыкалық әрекетке жүрек, орындауды музыканың сайкестендіріп, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			қаттық бір өнерге ықылассыздық танытады, бір қимылдарын орындайды:			музыка ж
ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алыңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы шығына дейін тыңдамайд	анық айтады, сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз орындайды	шешен айтады, сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	әртүрлі жүрді, сайкестендіреді, шапшаңдық ептілік танытады	әртүрлі жүрді, қимылдарын музыканың сайкестендіруге тырысады	музыка әртүрлінше жүре алмайды, қалыпқа әртүрлінше сайкес қимылды		ішінара қызығушылық танытады, бір қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, бір қимылдарын орындамайды	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
13	3	7	13	3	7	13	3	7	13	3	7	13	3	7	13	3	9	10	4	9	10	4	9	10	4	9	10	4	9
57	13	30	57	13	30	57	13	30	57	13	30	57	13	30	57	13	39	43	17	39	43	17	39	43	17	39	43	17	39

Scanned with CamScanner